www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ : ۳۰** صبح	مدت امتحان : **۷۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳ / ۱۰ / ۱۳۸۸**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نیم سال اول (دی ماه)** سال تحصیلی **۸۹ – ۱۳۸۸**		**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.) الف) موقعیت‌ها، امکان‌های متفاوتی را برای فعلیت بخشیدن به خود و شناخت آن فراهم می کنند. ب) موقعیت ها را از نظر اهمیت می توان طبقه بندی کرد. پ) همه موقعیت ها برای فرد ارزش و اهمیت یکسانی دارند. ت) دختر و پسر بودن از ویژگی‌های اصلی هویت فرد است.	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید . الف) یک شکل افراطی نابرابری، ..... است که در آن بعضی افراد به عنوان دارایی، در تملک دیگران هستند. ب) مفهوم ..... در مقابل مفهوم تبعیض قرار دارد. پ) ایده ..... دامنه اختیارات نقش ها را محدود کرد و موجب شد نقش ها نتوانند همه رفتارهای نقش های دیگر را کنترل کنند. ت) بر اساس عقیده حاکم بر جوامع سوسیالیستی ، برای رهایی کارگران از قید ظلم و ستم سرمایه داران و برقراری عدالت باید ..... تشکیل شود.	۲
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . الف) به جوامعی که اصل مالکیت خصوصی را به طور وسیع پذیرفته باشند، چه می گویند؟ ب) شکل هندسی نظام قشربندی جوامع توسعه یافته چگونه است؟ پ) افرادی را که با اتکا به دانش خود در کارهای فکری و اداری فعالیت می کنند، چه می نامند؟ ت) کدام اصطلاح به تفاوت هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می سازد؟	۲
۴	در عبارات زیر ، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی و شناخت خود اشاره شده است . الف) مسلمان بودن ما در مقابل پیروان سایر ادیان ب) جنگ افروز بودن برخی دولت‌ها و ادعای صلح طلبی آنها	۱
۵	هر یک از موارد زیر (از جهت صوری) چه نوع روایتی است ؟ الف) فیلم محمد رسول الله(ص) ب) روزنامه پ) قصه های مادر بزرگ ها ت) وصیت نامه شهدای انقلاب اسلامی	۱
۶	در موارد زیر ، کدام عامل ، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است؟ الف) حضرت موسی بن جعفر(ع) ب) کارآفرینی پ) سهام دار بانک پارسیان ت) داشتن استعداد خارق العاده	۱
۷	موارد زیر، به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد؟ الف) دینی شدن عید نوروز ب) شکل گیری دولت – ملت ها پ) تشکیل امپراتوری های متعدد ت) مقاومت ایرانی ها در مقابل حمله مغول	۱
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۳۰ : ۱۰** صبح	مدت امتحان : **۷۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳ / ۱۰ / ۱۳۸۸**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نیم سال اول (دی ماه)** سال تحصیلی **۸۹ – ۱۳۸۸**		**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۸	کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .(دو مورد در ستون دوم اضافی است). **ستون اول**: الف) موزه جواهرات ملی؛ ب) ضرب المثل ها؛ پ) اعتقاد به غاصب بودن اسرائیل؛ ت) جنگ جهانی اول **ستون دوم**: ۱- زبان؛ ۲- باورها و ارزش های مشترک؛ ۳- تاریخ؛ ۴- ادبیات؛ ۵- میراث فرهنگی؛ ۶- مکان	۱
۹	جدول زیررا که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی و راه توزیع ثروت متراکم در این جوامع است، تکمیل کنید . پیامدهای منفی تراکم ثروت: ۱- ؛ ۲- ؛ ۳- راه توزیع ثروت متراکم: ۱-	۱
۱۰	مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف) تحرک اجتماعی ب) انسداد و محرومیت	۲
۱۱	در موارد زیر، توزیع مزایا بر اساس کدام ویژگیها ناعادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود. چرا؟ الف) استخدام فرزندان کارمندان بازنشسته ادارات ب) سفید پوست بودن افراد برای بر عهده گرفتن نقش های بالای حکومتی در افریقای جنوبی	۱
۱۲	رابطه تعلق افراد جامعه ما را به ویژگی «ایرانی بودن» با میزان تعهد آنها به این ویژگی توضیح دهید.	۱
۱۳	تراکم قدرت را در نظام های سیاسی جوامع سوسیالیستی توضیح دهید.	۱/۵
۱۴	چهار مورد از پیامدهای منفی تراکم قدرت را بنویسید.	۱
۱۵	نقش شرایط خانوادگی را در برخورداری از امکانات آموزشی فرزندان اقشار پایین و بالای جامعه مقایسه کنید. (یک مورد)	۱
۱۶	تفاوت شیوه عمل تشکل های مدنی را با تشکل های سیاسی بنویسید.	۱/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳ / ۱۰ / ۱۳۸۸**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نیم سال اول (دی ماه)** سال تحصیلی **۸۹ – ۱۳۸۸**	**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) (ص) ب) (ص) پ) (غ) ت) (ص) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) بردگی ب) شایسته سالاری پ) تفکیک قوا ت) دیکتاتوری پرولتاریا (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	الف) لیبرال ب) پیازی پ) یقه سفیدان ت) جدایی گزینی مکانی (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) مقایسه ب) تأیید دیگران (هر مورد ۰/۵)	۱
۵	الف) بصری ب) نوشتاری پ) گفتاری ت) نوشتاری (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) نسب و نسبت ب) تولیدگری و خلاقیت پ) مالکیت ت) روانی و ذهنی (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	الف) دوره‌ی اسلامی ب) دوره‌ی جدید پ) دوره‌ی باستانی ت) دوره‌ی اسلامی (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	الف) میراث فرهنگی ب) ادبیات پ) باورها و ارزش های مشترک ت) تاریخ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۹	<table><tr><th>پیامدهای منفی تراکم ثروت</th><th>راه توزیع ثروت متراکم</th></tr><tr><td>۱- بروز فاصله و شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه برای تولید</td><td>۱- تغییر قاعده‌ی مالکیت عمومی ۲- خصوصی سازی</td></tr></table> اشاره به ۳ مورد در ستون اول و ۱ مورد در ستون دوم (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) اگر مشاغل موجود در جامعه را بر مبنای برخورداری از مزایا رتبه بندی کنیم هر خانواده در یک رتبه قرار می گیرد. حال اگر افراد رتبه خود را تغییر دهند، به این تغییر تحرک اجتماعی می گویند. (۱ نمره) ب) در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری از مزایا، عنصر اصلی تلقی شوند و معیارهای اکتسابی در مرتبه‌ی دوم اهمیت قرار گیرند، معمولاً مسیر ارتقا و تحرک محدود یا مسدود می شود که از این حالت با عنوان انسداد و محرومیت یاد می شود. (۱ نمره)	۲
۱۱	الف) ناعادلانه است. چون استخدام بر اساس ویژگی انتسابی است. (۰/۵) ب) ناعادلانه است زیرا تاکید بر روی ویژگی انتسابی است. (۰/۵)	۱
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳ / ۱۰ / ۱۳۸۸**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نیم سال اول (دی ماه)** سال تحصیلی **۸۹ – ۱۳۸۸**	**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	معمولاً با افزایش تعلق افراد به یک ویژگی، تعهد به آن نیز افزایش می یابد. در واقع، کسانی که می گویند «به ایرانی بودن خود خیلی می بالند» بیش از کسانی که چنین احساسی ندارند، خود را موظف به انجام دادن کاری برای ایران می دانند اما این امر همیشه صادق نیست، زیرا بسیاری از ایرانیان به ایرانی بودن خود می بالند اما میزان تعهد نسبت به این ویژگی، در آن ها متفاوت است.	۱
۱۳	۱- در این نظام های سیاسی حکومت هایی قرار دارند که در آن ها چند نقش سیاسی قادرند همه‌ی نقش های سیاسی و غیرسیاسی دیگر را کنترل کنند. ۲- این حکومت ها می کوشند همه‌ی وجوه زندگی مردم (حتی نوع ازدواج و تربیت فرزند) را کنترل کنند. ۳- با بهره گیری از سازمان های مخوف امنیتی اطلاعاتی و پلیس، جزئی ترین رفتار مردم را هم زیرنظر داشتند. ۴- با برنامه ریزی متمرکز سعی در کنترل همه وجوه زندگی مردم دارند. (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۴	۱- بی میلی سیاسی ۲- بی قدرتی سیاسی ۳- کاهش کارایی و خلاقیت ۴- اضطراب و ترس ۵- بیگانگی از نظام سیاسی (اشاره به ۴ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	۱- فرزندان اقشار پایین جامعه ممکن است در محدوده‌ی امکانات آموزشی که دولت برای همه‌ی افراد فراهم می آورد، تحصیل کنند. در حالی که فرزندان اقشار بالای جامعه می توانند از امکانات آموزش خصوصی (مدارس غیرانتفاعی) معلم خصوصی بهره مند شوند. ۲- دغدغه هایی که فرزندان اقشار پایین جامعه برای اداره‌ی زندگی خانوادگی دارند و مشکلاتی که بر سر راه تحصیل خود می یابند، تحصیل را برای آن ها مشکل تر می کند، در حالی که رفاه زندگی خانوادگی در اقشار بالای جامعه ، شرایط بهتری را برای آموزش فرزندان آن ها فراهم می کند. (اشاره به یکی از دو مورد بالا)	۱
۱۶	۱- تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگانی را به مجلس بفرستند یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند. (۰/۷۵) اما تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه (از جمله روزنامه – مجله) تماس با نمایندگان و اموری نظیر آن، راه را برای توزیع مجدد مزایا، افزایش سهم گروه و قشری خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر را برای آن ها باز کنند. (۰/۷۵)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید

www.alm.loxblog.com